

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования города
Москвы

«Центр развития творчества детей и
юношества «Пресня»
(ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня»
от 22.04.2021 г. № 04-01/21-62

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «ПРЕСНЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол
Управляющего совета
от 21.04.2021 г. № 01-22/21-01

Председатель УС

Карп — Н.Ю. Карпухина

«22» 04 2021г.

Москва 2021

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет принципы функционирования, цели, задачи, содержание процедур контроля и оценки качества образования и устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня» (далее – Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня».

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку эффективности образовательного процесса и уровня подготовки обучающихся, а также деятельности Центра в целом, ее соответствия нормативным требованиям и потребностям лиц, в интересах которых она осуществляется;

экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования Центра, его совершенствование и обеспечение контроля.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности образовательных программ, качества образовательной деятельности и ее условий, их соответствия нормативным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования, и прогнозирование развития образования в Центре;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в Центре.

2.3. Принципы функционирования ВСОКО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость процедур оценки качества образования, предоставление права родителям (законным представителям) обучающихся на участие в оценке качества образования, информирование широкой общественности о результатах оценки;

- объективность, полнота и достоверность информации об организации и технологии ВСОКО и ее результатах;
- непрерывность развития – оперативное реагирование на изменение государственных требований и социальных стандартов.

3. Функциональная структура ВСОКО

3.1. Администрация Центра (директор и его заместители):

- формирует и утверждает локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, контролирует их выполнение;
- обеспечивает условия для подготовки работников Центра по осуществлению экспертизы;
- разрабатывает методологические основы, инструментарий для проведения экспертизы;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам экспертизы, обеспечивает предоставление информации широкому кругу общественности;
- принимает управленческие решения по развитию образования на основании результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.2. Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Центре;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в Центре;

3.3. Управляющий совет:

- участвует в обсуждении ВСОКО, вносит предложения по критериям оценки объектов ВСОКО, заслушивает отчеты по реализации ВСОКО.

3.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, сроки осуществления экспертизы определяются ежегодным приказом руководителя Центра.

4. Организация и технология ВСОКО

4.1. Объектами ВСОКО являются условия реализации образовательной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, образовательные результаты обучающихся, финансово-экономическая деятельность учреждения.

4.1.1. Критерии оценки качества образовательных результатов:

- уровень освоения обучающимися образовательной программы,
- уровень творческой активности (участие в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности и пр.).

4.1.2. Критерии оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- соответствие требованиям методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;

– соответствие утвержденному Порядку реализации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

4.1.3. Критерии оценки качества условий образовательной деятельности:

– профессиональная компетентность педагогов (результаты аттестации, повышение квалификации, прохождение независимой диагностики, распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах; эффективность использования современных педагогических технологий и технических средств обучения);

– уровень МТО и информационного обеспечения (оснащенность соответствующей современным требованиям мультимедийной техникой, программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, оснащенность оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченность учебной и методической литературой);

– соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20);

– удовлетворенность педагогических работников условиями деятельности;

– удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса.

4.1.4. Критерии оценки качества финансово-экономической деятельности:

– наполняемость объединений;

– анализ штатного расписания;

– анализ расходования ФОТ;

– объем средств от приносящей доход деятельности;

– целевое использование финансовых средств (оснащение МТО).

4.2. При проведении экспертизы используются методы: анкетирование, анализ данных, экспертная оценка.

4.3. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения учащихся, их родителей (законных представителей), сотрудников Центра.

